**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Чановский детский сад №4**

**Перспективный план по развитию логического мышления старшей группы №1**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**Составила : Русакова Г.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| месяц | Содержание работы |
| сентябрь | 1.Игра «Чем похожи и чем отличаются?»Цель: развитие зрительного восприятия, внимания, **мышления и речи.**2. Игра «Подбери пару к слову».Цель**: развитие внимания, мышления и речи.**3.Игра «Что это? Кто это?»Цель: **развитие мышления и речи.**4. Игра «Разложи карточки»Цель: **развитие логического мышления.** |
| октябрь | 1.Игра «Разложи картинки по группам»Цель: **развитие** навыков анализа и синтеза.2.Игра «Закрой лишнюю картинку»Цель: **развитие**мыслительных процессов 3. Игра «Нарисуй и зачеркни»Цель: **развитие слухового внимания**, памяти и **мышления**.4.Игра «Подбери парную картинку»Цель: **развитие логического мышления,** памяти и речи. |
| ноябрь | 1.Игра «Составь предложение по двум картинкам»Цель: **развитие внимания, мышления и речи.**2. Игра «Скажи мне наоборот»Цель: **развитие мышления,** внимания, умения подбирать слова-антонимы.3. Игра «Нелепицы»Цель: **развитие речи,** внимания,**мышления.**4. Игра «Дополни фразу»Цель: **развитие слухового внимания, мышления**, речи. |
| декабрь | 1.«Подскажи словечко»Цель: развитие мышления, быстроты реакции.2. «Кто кем был?»Цель: развитие мышления, расширение словаря**3.Игра «Найди варианты».**Цель: развивать логическое мышление, сообразительность.**4.Игра «Волшебники».**Цель*:* развивать мышление, воображение. |
| январь | **1.Игра «Логические концовки».**Цель: развивать логическое мышление, воображение, способность к анализу.**2.Игра «Орнамент».**Цель: развивать логическое мышление, способность к анализу.**3.Игра «Что я загадала?».**Цель: развивать мышление.**4.Игра «Все, что летает».**Цель: развивать логическое мышление. |
| февраль | Игры с блоками Дьенеша1.Дидактическая игра «Хоровод»Цель: классифицирует блоки по двум – трем признакам: цвету, форме; цвету – форме – размеру.2 Дидактическая игра «Второй ряд»Цель: Развивать  умение анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку.3. Дидактическая игра «Цепочка»Цель: Развитие умения анализировать, выделять свойства фигур.4. Дидактическая игра «Помоги сказочному герою»* Цель: Упражнять детей в группировке геометрических фигур
 |
| март |  Головоломки с палочками1.«Волшебные палочки»Цель: Учить детей составлять геометрические фигуры из определенного количества палочек.2. Игра «Загадки Кота Леопольда»Цель: Развивать логическое мышление, сообразительность. 3.Игра «Торопись, да не ошибись» Цель: Продолжать упражнять детей в состав­лении фигур из определенного количе­ства палочек. 4. Игра «Рассеянный художник»Цель: развитие наблюдательности. |
| апрель | 1. Игра «Составь картинку»

Цель: формировать умение составлять из частей целое1. Игра «Какой предмет нарисовать?»

Цель: формировать умение составлять закономерность1. Игра «Большие – маленькие»

Цель: упражнять в группировке по величине1. Игра «Собери цветок»

Цель: формировать умение в подборе цвета. |
| май | 1. Игра «Продолжи ряд»

Цель: формировать умение составлять закономерность1. Игра «Дорисуй»

Цель: развитие пространственного представления1. Игра «Лабиринт»

Цель: формировать умение самостоятельно находить решения задач1. Игра» Динамические картинки»

Цель: развитие пространственного представления. |