**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Чановский детский сад №4**

**Перспективный план по развитию логического мышления старшей группы №1**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**Составила : Русакова Г.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| месяц | Содержание работы |
| сентябрь | 1.Игра «Чем похожи и чем отличаются?»  Цель: развитие зрительного восприятия, внимания, **мышления и речи.**  2. Игра «Подбери пару к слову».  Цель**: развитие внимания, мышления и речи.**  3.Игра «Что это? Кто это?»  Цель: **развитие мышления и речи.**  4. Игра «Разложи карточки»  Цель: **развитие логического мышления.** |
| октябрь | 1.Игра «Разложи картинки по группам»  Цель: **развитие** навыков анализа и синтеза.  2.Игра «Закрой лишнюю картинку»  Цель: **развитие**мыслительных процессов  3. Игра «Нарисуй и зачеркни»  Цель: **развитие слухового внимания**, памяти и **мышления**.  4.Игра «Подбери парную картинку»  Цель: **развитие логического мышления,** памяти и речи. |
| ноябрь | 1.Игра «Составь предложение по двум картинкам»  Цель: **развитие внимания, мышления и речи.**  2. Игра «Скажи мне наоборот»  Цель: **развитие мышления,** внимания, умения подбирать слова-антонимы.  3. Игра «Нелепицы»  Цель: **развитие речи,** внимания,**мышления.**  4. Игра «Дополни фразу»  Цель: **развитие слухового внимания, мышления**, речи. |
| декабрь | 1.«Подскажи словечко»  Цель: развитие мышления, быстроты реакции.  2. «Кто кем был?»  Цель: развитие мышления, расширение словаря  **3.Игра «Найди варианты».**  Цель: развивать логическое мышление, сообразительность.  **4.Игра «Волшебники».**  Цель*:* развивать мышление, воображение. |
| январь | **1.Игра «Логические концовки».**  Цель: развивать логическое мышление, воображение, способность к анализу.  **2.Игра «Орнамент».**  Цель: развивать логическое мышление, способность к анализу.  **3.Игра «Что я загадала?».**  Цель: развивать мышление.  **4.Игра «Все, что летает».**  Цель: развивать логическое мышление. |
| февраль | Игры с блоками Дьенеша  1.Дидактическая игра «Хоровод»  Цель: классифицирует блоки по двум – трем признакам: цвету, форме; цвету – форме – размеру.  2 Дидактическая игра «Второй ряд»  Цель: Развивать  умение анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку.  3. Дидактическая игра «Цепочка»  Цель: Развитие умения анализировать, выделять свойства фигур.  4. Дидактическая игра «Помоги сказочному герою»   * Цель: Упражнять детей в группировке геометрических фигур |
| март | Головоломки с палочками  1.«Волшебные палочки»  Цель: Учить детей составлять геометрические фигуры из определенного количества палочек.  2. Игра «Загадки Кота Леопольда»  Цель: Развивать логическое мышление, сообразительность.  3.Игра «Торопись, да не ошибись»  Цель: Продолжать упражнять детей в состав­лении фигур из определенного количе­ства палочек.  4. Игра «Рассеянный художник»  Цель: развитие наблюдательности. |
| апрель | 1. Игра «Составь картинку»   Цель: формировать умение составлять из частей целое   1. Игра «Какой предмет нарисовать?»   Цель: формировать умение составлять закономерность   1. Игра «Большие – маленькие»   Цель: упражнять в группировке по величине   1. Игра «Собери цветок»   Цель: формировать умение в подборе цвета. |
| май | 1. Игра «Продолжи ряд»   Цель: формировать умение составлять закономерность   1. Игра «Дорисуй»   Цель: развитие пространственного представления   1. Игра «Лабиринт»   Цель: формировать умение самостоятельно находить решения задач   1. Игра» Динамические картинки»   Цель: развитие пространственного представления. |