Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чановский детский сад №4

Чановского района Новосибирской области

**Доклад**

Тема: *Вовлечение родителей непосредственно*

*в образовательный процесс.*

*Инновационные подходы и формы.*



Подготовила: Русакова Г.А.

воспитатель первой

квалификационной категории

р.п. Чаны

2023г.

Семья – поистине высокое творенье.

Она заслон надежный и причал.

Она дает призванье и рожденье.

Она для нас основа всех начал.

(Е.А. Мухачева)

Ещё В.А.Сухомлинский подчёркивал, что задачи воспитания и развития могут быть успешно решены только в том случае, если детский сад будет поддерживать связь с семьёй и вовлекать её в свою работу.

В настоящее время в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования одной из важнейших задач является - взаимодействия с семьями воспитанников. Так как взаимоотношения сотрудников детского сада и родителей на современном этапе одна из самых сложных проблем. Существуют различные взгляды родителей на сотрудничество ДОУ с семьёй. Многие считают, что воспитывать их детей должен детский сад. Есть категория родителей, которые пренебрегают советами воспитателей. Отдельные родители считают, что их задача состоит лишь в том, чтобы ребёнок был сыт, одет, а единственное его занятие дома – просмотр мультфильмов и прогулка.

На мой взгляд, взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников является одним из важнейших условий формирования личности ребёнка, положительных результатов в воспитании, которого можно достичь при согласованности действий и при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания и обучения.

       Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в его развитии.

Сотрудничество осуществляется через:

* приобщение родителей к педагогическому процессу;
* неограниченному (по времени) пребыванию родителей в дошкольном учреждении;
* информационно – педагогические материалы, выставки детских работ, которые позволяют родителям ближе познакомиться со спецификой дошкольного учреждения, знакомят с его средой;
* объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка;
* уважительного взаимоотношения семьи и образовательного учреждения.

Учитывая все факторы, становится очевидным, что ни детский сад, ни семья не могут заменить друг друга, возникает необходимость их педагогического взаимодействия.

Важным условием преемственности является установление доверительного контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагога. Этот контакт я пытаюсь установить с родителями в самом начале общения, с младшей группы.

Успех взаимодействия педагогов и родителей напрямую связан с активной позицией самих педагогов. Верно, говорит древняя мудрость: «сложно изменить мир, но если ты хочешь этого – начни меняться сам».

Я перед собой поставила цель: привлечь родителей к участию в воспитательно-образовательный процесс через совместное творчество воспитателей, детей и родителей.

Перед тем как начать работу в данном направлении был проведён анализ методической литературы, периодической печати (журналы «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Старший воспитатель», «Вестник образования») - это способствовало систематизации уже известных методов и отбору наиболее эффективных приёмов работы с родителями.

Для закрепления теории посещала консультации, семинары – практикумы, тренинги по обучению воспитателей взаимодействию с родителями воспитанников. Всё это способствует умению организовать взаимоотношения с родителями, увидеть проблему и прийти к общему решению.

В своей работе использую различные формы взаимодействия с родителями.

*\*Изучение социального статуса семей*

*\*Наглядные формы работы*

*\*Мероприятия для родителей в детском саду*

Так же в ходе практической деятельности, внедрила *новые формы взаимодействия*, для привлечение родителей:

\*участие в акциях, проводимых в соответствии с комплексно-тематическим планированием,

\* участие в различных конкурсах, праздниках, проектах проводимых в детском саду.

Вся воспитательно-образовательная деятельность в детском саду строится в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Одним из инновационных методов работы с родителями является метод проектов. Например, в блоке «Моя семья» я предложила родителям оформить фото – представление с рассказом о своей семье. Родители и дети с интересом подключились к работе. Но, а мне было отрадно видеть, что ребята с радостью и гордостью рассказывали и показывали своих родных.

Работая над тематической неделей «День матери», был разработан и проведен спортивный праздник «Мама и я – со спортом друзья». Мамы, активно себя проявили /надели спортивную форму/, соревновались с детьми.

Следующим шагом стала неделя «Игры и игрушки». Я привлекла родителей к участию в конкурсе «Народной игрушки», они своими руками пошили кукол, используя в качестве оформления нарядов узоры в стиле народных росписей. Благодаря этому в группе был создан мини – музей кукол.

Для родителей было проведено родительское собрание в форме тренинга «Как правильно играть с детьми». Здесь я познакомила родителей с различными развивающими играми и предложили поиграть вместе. Сколько было удивления у них, о том, как можно использовать игры со своими детьми.

Особую заботу у меня вызывает взаимодействие с отцами детей. В рамках тематической недели «День защитников Отечества», был проведен праздник «Зарница». Активное участие приняли папы, дети и воспитатели. Все получили большой заряд бодрости и веселого настроения. Важным моментом стало награждение и общее фото.

В своей работе стала практиковать такую форму взаимодействия с семьями как изготовление совместных с детьми поделок в соответствии с комплексно - тематическим планированием. Стало традиционным проведение выставки «Дары природы». Для этой выставки родители совместно с детьми изготавливают чудесные поделки из природного материала.

При изучении тематического блока «Зима» в рамках проекта родители совместно с детьми смогли проявить своё творчество. В результате появились различные новогодние игрушки, сделанные своими руками из различных материалов.

Планируя проект «Зимующие птицы», была проведена акция «Давайте поможем птицам», наши родители с интересов вникли в данную проблему. Были изготовлены кормушки из различных материалов. Дети весь холодный период подкармливали зимующих птиц, /приносили хлебные крошки, зерно и т.д/.

Во время темы «Мама – солнышко мое» родители приняли активное участие в выставке «Мамины руки не знают скуки», мамы принесли нам различные вышивки, панно, поделки оригами, вязание. К празднику 8марта они испекли вкуснейшие изделия к чаепитию. Тем самым показав свои кулинарные способности.

В рамках «Книжкина неделя», была проведена акция «Лучшая книжка – малышка» родители с участием детей изготовили всевозможные книжки. В группе оформили выставку книжек, знакомили с ней гостей группы.

      Важным звеном в системе совместной работы детского сада и семьи является приобщение родителей к непосредственному участию в работе детского сада; организации праздников и развлечений.

День открытых дверей, проводимый в нашем саду каждую среду, дает возможность родителям повысить уровень воспитательно – образовательной деятельности, на практике увидеть варианты решения вопросов связанных с воспитанием.

Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом. Использование досуговых форм способствует тому, что благодаря установлению позитивной эмоциональной атмосферы родители становятся более открытыми для общения, в дальнейшем мне проще налаживать с ними контакты, предоставлять педагогическую информацию.   
 Совместная подготовка сближает родителей и воспитателей. Участие в районном конкурсе «Звездный дождь» показало насколько им интересно и важно участие детей в подобных мероприятиях. Атмосфера в отношениях доброжелательная, что непременно сказывается на жизни все группы.

На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Таким образом, можно говорить о раскрытии творческого потенциала родителей основанного на сотворчестве.

Я, не останавливаюсь на достигнутом, продолжаю искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна общая цель – добиться успешного результата во всестороннем развитии и воспитании наших детей.

Заведующий МБДОУ Чановский детский сад №4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Гафилюкова