Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чановский детский сад № 4 Новосибирской области

Парциальная программа

«Юный эколог»

Конспект образовательной деятельности

в средней группе

**«Кузя и ко»**

 Выполнила:

 воспитатель Русакова Г. А.

 Чаны 2018год

**Цели:**

Формирование умения замечать сезонные изменения в природе, представления об особенностях жизни рыб, практических навыков по созданию необходимых условий для их жизнедеятельности.

Закреплять знания детей о диких животных.

Развивать внимание, память, речь, активизировать словарь.

Воспитывать чувство взаимопомощи, дружелюбие.

**Оборудование:** проектор, карта, таз, кубики, сачок, гимнастическая палочка, листы бумаги(следы), картинки с изображением примет весны, дерево, конверт с письмом, воздушный шарик.

**Ход занятия:**

Вбегает домовенок Кузя, он чем-то обеспокоен.

**Кузя:** Здравствуйте ребята, вы узнали меня, я домовенок Кузя. Приближается весна, а я обещал разбудить Лешего. А где живет Леший?

**Дети:** В лесу.

**Кузя:** Значит нам надо куда?

**Дети:** В лес!

**Кузя:**  А Леший спит и я не знаю где его дом, но у меня есть карта. Ой, а что это с ней? (достает из кармана карту и читает).

«Здравствуй мой внучок Кузя. Карту я порвала, на кусочки и спрятала их. Найти их можно, выполняя задания. Зачем будить Лешего, приходи лучше ко мне я тебе булочек напеку, Твоя Бабулечка – Ягулечка».

**Кузя:** Ох уж эта Баба-Яга. Ребята вы поможете мне?

**Дети:** Да!

**Кузя:** Ребята, сегодня нас ждет увлекательное путешествие по лесным тропинкам. Во время прогулки мы будем делать остановки, где вам предстоит выполнять различные задания, которые приготовила для вас Бабулечка – Ягулечка. После каждого выполненного задания вы будете получать конверт, а что в нем, вы узнаете в конце игры. Давайте рассмотрим часть карты. На этом кусочке, что-то нарисовано. Это река. Итак, в путь! Слышите звук? На чем мы отправимся в путь?

**Дети:** На паровозе.

(Под музыку дети паровозиком отправляются за Кузей. Дети подходят, к голубому полотну на нем лежит мусор и рыбки. Рядом лежит сачок, ведра.)

(Стоит таз, а в нем плавают кубики, рыбки)

**Кузя:** А вот ребята и река, о которой я вам говорил, но только что с ней случилось? Посмотрите, она стала, совсем не прозрачной в ней плавает много мусора и рыбки совсем перестали плескаться, Как бы они не задохнулись в такой грязной воде. Давайте спасем их, уберем мусор.

(Дети вместе с Кузей убирают мусор. Очищают реку от мусора. И находят кусочек карты. На этом кусочке нарисована поляна с животными.)

**Кузя:** Ребята, а поляна находится на той стороне реки. Как туда нам попасть?

**Дети:** Переплыть.

**Кузя:** А на чем?

**Дети:** На плоту, на корабле.

**Кузя:** А вот и полянка она пуста. Все животные заколдованы. Посмотрите здесь только домики. Нужно отгадать, чей это дом. И тогда мы их расколдуем.

(Кузя показывает домик и загадывает загадку)

Хитрая плутовка,

 Рыжая головка,

 Хвост пушистый – краса!

 А зовут ее …. (Лиса)

Сердитый недотрога

 Живет в глуши лесной.

 Иголочек очень много,

 А нитки ни одной. (Еж)

С ветки на ветку,

 Быстрый как мяч,

 Скачет по лесу рыжий циркач.

 Вот на лету он шишку сорвал,

 Прыгнул на ствол.

 И в дупло убежал. (Белка)

Серовато, зубовато.

 По полю рыщет,

 Телят, ягнят ищет. (Волк)

Хозяин лесной

 Просыпается весной,

 А зимой, под вьюжный вой,

 Спит в избушке снеговой. (Медведь)

Угадайте, что за шапка.

 Меха целая охапка.

 Шапка бегает в лесу,

 У кустов грызет кору. (Заяц)

**Кузя:**  Ребята молодцы, вы помогли расколдовать зверей. Ребята звери предлагают поиграть. Игра «Мы пойдем налево».

**Кузя:**  как здорово мы поиграли! Ой, пока мы играли нечаянно нашли карту. Давайте посмотрим, куда нам дальше. Это старое болото. Отправляемся на болото. Нам нужно идти осторожно. В этом нам поможет специальная палочка. Шагайте только след в след.

( Дети вместе с Кузей шагают по болоту).

Дидактическая игра «Признаки весны»

На столе перед детьми лежат картинки с изображением примет весны. Дети рассматривают картинки, затем по очереди выходят к доске, прикрепляют ее на лучик солнышка и рассказывают о той примете весны, которая изображена на ней. Каждое предложение должно начинаться со слова ( например, Весной солнце светит ярко.)

**Кузя:**  Ребята молодцы мы прошли и это испытание осталось найти старое дерево. Весна приближается, а Лешего еще не разбудили. Смотрите ребята , а здесь секрет. Читаем, помогайте мне.

«От пня пять шагов влево, пять раз проквакать, три раза скажи ку – ку, два раза обернись вокруг себя, и разочек топни ножкой».

А это и есть заклинание, чтобы Лешего разбудить. Я вспомнил. Давайте все вместе. (читаем заклинание).

**Леший:** Ох, как же долго я спал, но наконец-то наступила весна. Спасибо Кузя.

**Кузя:** Леший, но я бы не справился без ребят. Баба Яга хотела помешать, тебе проснуться и чтобы я тебя не нашел.

**Леший:** Спасибо вам ребята!

**Кузя:**  Молодцы, ребята! Вы помогли мне , разбудить Лешего. К нам пришла Весна! Мне пора к бабуле, а вам в детский сад. Только как же нам быстро добраться?

**Леший:** А у меня есть чудо – техника! Воздушный шарик. Ты Кузя высадишь ребят в детском садике и полетишь дальше домой.

Дыхательная гимнастика ( набираем в воздух в рот, при посадке лопаем).

**Кузя:**  Ребята, вы кому расскажите о нашем путешествие?

А нам пора .