**Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение Чановский детский сад №4 Новосибирской области Чановского района**

**Тематический проект**

**«Дал присягу – назад ни шагу» для подготовительной группы**

**Подготовила : воспитатель первой**

**квалификационной категории**

**Русакова Г.А.**

Итоговое мероприятие: Квест – игра

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Дал присягу – назад ни шагу! |
| Вид проекта | Познавательный - игровой-творческий |
| Тип проекта | Групповой |
| Участники проекта | Дети, родители, педагоги |
| Сроки проекта | Краткосрочный |
| Актуальность проекта | Сегодня в нашей стране происходят события, которые показывают сплоченность нашего народа. В трудную минуту наши доблестные защитники встали на рубеж, чтобы защитить мирное население. И они, дети –это будущие защитники Отечества. Им предстоит охранять интересы нашей Родины, жителей страны. И наши дети должны прочувствовать дух патриотизма, гордости за свою Родину, за своих отцов, дядей, братьев. Знакомство с армией страны, позволить расширить знания детей и воспитать желание стать ее защитником. |
| Проблема | Не желание служить Родине у подрастающего поколения. |
| Цель проекта | Формировать гражданско - патриотические чувства у детей |
| Задачи | * Обучающие - закреплять представление о Армии, о вооружении, названии военной техники, родов войск, о роли Армии в истории страны. Учить составлять связный рассказ, подбирать слова для описания , характеризовать поступки, оценивать героев. Приобщать к русской истории через литературные произведения. Формировать у мальчиков желание стать сильными, защитниками. * Развивающие – развивать у детей решительность, быстроту реакции, стремление выражать свое отношение к событиям, развивать речь, фонематический слух, музыкальный слух, логическое мышление. * Воспитательные – воспитывать чувство любви к Родине, желание ее защищать, умение доводить начатое дело до конца, гордость за своих родных отслуживших в рядах армии. |
| **Предполагаемый результат проекта**: | · Формирование у детей знаний о празднике 23 февраля, его истории и традициях.  · Расширить представления детей об армии России, ее защитниках (познакомить с видами вооруженных сил).  · Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям, на картинах известных художников.  · Совместное творчество родителей и детей. Участие в данном проекте поможет детям систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности. |
| **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:** | |
| **I этап — поисковый** | 1**.**Сбор, анализ и систематизация информации о празднике 23 февраля  2. Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.  3. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, пословиц по теме проекта.  4. Подбор технических средств обучения.  Мультфильмы «Три богатыря», «Алеша Попович и Тугарин Змей» .  5. Оснащение развивающей среды: |
| **II этап — поисковый** | 1.Формулировка проблемы, цели проекта; определение продукта проекта; составление плана деятельности  2.Книжный уголок:  Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», В. Косовицкий «Будущий мужчина», Е. Трушина «Посвящается героям».  3.Уголок речевого развития:  серии демонстрационных картин, репродукции художников: В.Васнецов «Три богатыря», Рерих «Куликовская битва«, В. Суриков «Переход Суворова через Альпы».  4. Уголок творчества и рисования:  трафареты, обводки (вооруженные силы), книжки — раскраски.  5.Спортивный уголок: картотека подвижных игр, физкультминуток. |
| **3 этап — практический**  **4 этап–заключительный**:  ***Итоги проекта***: | **1. Непосредственная образовательная деятельность.**  **Познавательная деятельность**,   НОД « Слава Армии родной в день ее рождения»  Математика по плану  **Развитие речи.**  Обучение грамоте по плану  Интервью с папами о б их службе в армии.  **Чтение художественной литературы**:  былина «Илья Муромец и Соловей — разбойник  **Художественно — эстетическое развитие**  рисование «Пограничник с собакой», «Праздник 23 февраля», лепка «Самолёт», аппликация  «Подарок папе»  Свободное рисование, работа с трафаретами  **Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов.**  **Игровая деятельность**  Сюжетно -ролевая игра «Воинская часть», «Госпиталь»  Д/И «Четвертый лишний», «Сосчитай звездочки», «Кому какая военная техника», «Чего не хватает», «Назови род Войск», «Узнай по описанию», «Подбери признак», постройки из крупного конструктора «Гараж для военной техники».  **Коммуникативная деятельность**  Речь с движениями по содержанию стихотворения, Беседа по картине В.Васнецова «Три богатыря», «Я — защитник», «Вооруженные силы России», «Военные профессии», разучивание стихотворений ко Дню Защитника Отечества.  **Познавательно- исследовательская деятельность**  «Почему корабли не тонут», «Самолеты летают», рассматривание альбома о современном вооружении. Беседы: «Где работают папы?», «Пусть не будет войны никогда», «Служить в армии почетно, но и опасно».  **Восприятие художественной литературы**  Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества»,  Н. Мигунова «Защитники Отечества»,  Е. Трушина «Посвящается героям»,  В. Косовицкий «Будущий мужчина»,  Г.Х. Андерсена «Огниво»,  Заучивание стихотворения «Папин праздник самый главный» С. Маршак  Прослушивание аудиозаписи сказок и былин.  **Трудовая деятельность**  хозяйственно – бытовой труд (помыть игрушки, сложить на место игровой материал), сервировка стола, выполнение поручений. Ситуативная беседа «Папа может все, что угодно»  **Музыкальная деятельность**  Слушание аудио- записи: «Моя Россия» «Марш», «Бравые солдаты», разучивание песен «Про папу», «Будем в армии служить».  **Двигательная деятельность**  «45 секунд» (эстафета при сборе на прогулку). Подвижные игры в зале «Служебные собаки», «Мы — разведчики», «Снайперы», «Летчики на аэродроме», «Чей отряд быстрее построится».  **Работа с родителями:**  -Знакомство родителей с темой проекта  -Привлечение родителей к созданию стенгазеты « Мой папа - солдат», рекомендации по теме проекта, участие пап в квест- игре.  - Стенгазета «Мой папа - солдат»  - выставка рисунков «Защитники»;  поделки из пластилина «Самолёт»,  аппликация «Корабли на рейде»,  - квест – игра  Реализация данного проекта способствовала сближению всех участников и родителей, и детей, и педагогов. Совместное участие в проектной деятельности повысило педагогическую компетенцию родителей, показало уровень их заинтересованности в жизни воспитанников. У детей повысилась самооценка, они радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе, развивали спортивный азарт в соревнованиях. Для педагогов проект показал, чем и как можно донести знания детям. Показал, насколько инновационные технологии важны в работе с дошкольниками. |