**Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение Чановский детский сад №4 Новосибирской области Чановского района**

**Тематический проект**

**«Дал присягу – назад ни шагу» для подготовительной группы**

 **Подготовила : воспитатель первой**

 **квалификационной категории**

 **Русакова Г.А.**

Итоговое мероприятие: Квест – игра

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Дал присягу – назад ни шагу! |
| Вид проекта | Познавательный - игровой-творческий |
| Тип проекта  | Групповой |
| Участники проекта  | Дети, родители, педагоги |
| Сроки проекта | Краткосрочный |
| Актуальность проекта | Сегодня в нашей стране происходят события, которые показывают сплоченность нашего народа. В трудную минуту наши доблестные защитники встали на рубеж, чтобы защитить мирное население. И они, дети –это будущие защитники Отечества. Им предстоит охранять интересы нашей Родины, жителей страны. И наши дети должны прочувствовать дух патриотизма, гордости за свою Родину, за своих отцов, дядей, братьев. Знакомство с армией страны, позволить расширить знания детей и воспитать желание стать ее защитником.  |
| Проблема  | Не желание служить Родине у подрастающего поколения. |
| Цель проекта  | Формировать гражданско - патриотические чувства у детей |
| Задачи  | * Обучающие - закреплять представление о Армии, о вооружении, названии военной техники, родов войск, о роли Армии в истории страны. Учить составлять связный рассказ, подбирать слова для описания , характеризовать поступки, оценивать героев. Приобщать к русской истории через литературные произведения. Формировать у мальчиков желание стать сильными, защитниками.
* Развивающие – развивать у детей решительность, быстроту реакции, стремление выражать свое отношение к событиям, развивать речь, фонематический слух, музыкальный слух, логическое мышление.
* Воспитательные – воспитывать чувство любви к Родине, желание ее защищать, умение доводить начатое дело до конца, гордость за своих родных отслуживших в рядах армии.
 |
| **Предполагаемый результат проекта**: | · Формирование у детей знаний о празднике 23 февраля, его истории и традициях.· Расширить представления детей об армии России, ее защитниках (познакомить с видами вооруженных сил).· Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям, на картинах известных художников.· Совместное творчество родителей и детей. Участие в данном проекте поможет детям систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности. |
| **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:** |
| **I этап — поисковый** | 1**.**Сбор, анализ и систематизация информации о празднике 23 февраля2. Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.3. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, пословиц по теме проекта.4. Подбор технических средств обучения.Мультфильмы «Три богатыря», «Алеша Попович и Тугарин Змей» .5. Оснащение развивающей среды: |
| **II этап — поисковый** | 1.Формулировка проблемы, цели проекта; определение продукта проекта; составление плана деятельности2.Книжный уголок:Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», В. Косовицкий «Будущий мужчина», Е. Трушина «Посвящается героям».3.Уголок речевого развития:серии демонстрационных картин, репродукции художников: В.Васнецов «Три богатыря», Рерих «Куликовская битва«, В. Суриков «Переход Суворова через Альпы».4. Уголок творчества и рисования:трафареты, обводки (вооруженные силы), книжки — раскраски.5.Спортивный уголок: картотека подвижных игр, физкультминуток. |
| **3 этап — практический****4 этап–заключительный**:***Итоги проекта***: | **1. Непосредственная образовательная деятельность.****Познавательная деятельность**, НОД « Слава Армии родной в день ее рождения»Математика по плану**Развитие речи.**Обучение грамоте по плануИнтервью с папами о б их службе в армии.**Чтение художественной литературы**:былина «Илья Муромец и Соловей — разбойник**Художественно — эстетическое развитие**рисование «Пограничник с собакой», «Праздник 23 февраля», лепка «Самолёт», аппликация  «Подарок папе»Свободное рисование, работа с трафаретами**Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов.****Игровая деятельность**Сюжетно -ролевая игра «Воинская часть», «Госпиталь»Д/И «Четвертый лишний», «Сосчитай звездочки», «Кому какая военная техника», «Чего не хватает», «Назови род Войск», «Узнай по описанию», «Подбери признак», постройки из крупного конструктора «Гараж для военной техники».**Коммуникативная деятельность** Речь с движениями по содержанию стихотворения, Беседа по картине В.Васнецова «Три богатыря», «Я — защитник», «Вооруженные силы России», «Военные профессии», разучивание стихотворений ко Дню Защитника Отечества.**Познавательно- исследовательская деятельность**«Почему корабли не тонут», «Самолеты летают», рассматривание альбома о современном вооружении. Беседы: «Где работают папы?», «Пусть не будет войны никогда», «Служить в армии почетно, но и опасно».**Восприятие художественной литературы**Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества»,Н. Мигунова «Защитники Отечества»,Е. Трушина «Посвящается героям»,В. Косовицкий «Будущий мужчина»,Г.Х. Андерсена «Огниво»,Заучивание стихотворения «Папин праздник самый главный» С. МаршакПрослушивание аудиозаписи сказок и былин.**Трудовая деятельность** хозяйственно – бытовой труд (помыть игрушки, сложить на место игровой материал), сервировка стола, выполнение поручений. Ситуативная беседа «Папа может все, что угодно»**Музыкальная деятельность** Слушание аудио- записи: «Моя Россия» «Марш», «Бравые солдаты», разучивание песен «Про папу», «Будем в армии служить».**Двигательная деятельность**«45 секунд» (эстафета при сборе на прогулку). Подвижные игры в зале «Служебные собаки», «Мы — разведчики», «Снайперы», «Летчики на аэродроме», «Чей отряд быстрее построится». **Работа с родителями:**-Знакомство родителей с темой проекта-Привлечение родителей к созданию стенгазеты « Мой папа - солдат», рекомендации по теме проекта, участие пап в квест- игре.- Стенгазета «Мой папа - солдат»- выставка рисунков «Защитники»;поделки из пластилина «Самолёт»,аппликация «Корабли на рейде»,- квест – игра Реализация данного проекта способствовала сближению всех участников и родителей, и детей, и педагогов. Совместное участие в проектной деятельности повысило педагогическую компетенцию родителей, показало уровень их заинтересованности в жизни воспитанников. У детей повысилась самооценка, они радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе, развивали спортивный азарт в соревнованиях. Для педагогов проект показал, чем и как можно донести знания детям. Показал, насколько инновационные технологии важны в работе с дошкольниками. |