**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Чановский детский сад №4**

**Перспективный план по развитию логического мышления средней группы №1**

**на 2017 -2018 учебный год**

**Составила : Русакова Г.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| месяц | Содержание работы |
| сентябрь | 1.Игра «Снеговики»- развитие внимания и наблюдательности у детей2.Игра «Матрешки»- развитие внимания и наблюдательности3. Игра «Мальчики»- научить ребенка рассуждать4.Игра «Третий лишний»- научить детей объединять предметы в множества по определенному свойству |
| октябрь | 1.Игра «Почини одеяло»- составление геометрических фигур из данных2.Где чей дом?- развитие наблюдательности3. Игра «Кто в каком домике живет?»- Развивать умение классифицировать предметы по двум признакам или свойствам. 4. Игровое упражнение:«Кто назовет как можно больше признаков отличия?»- Развивать умение видеть характерные признаки предметов, сравнивать. |
| ноябрь | 1.Игра «Угадай, что спрятано»- Развивать аналитические способности.2. Игра «Телевизоры»- Развивать умение делать логические выводы.3. Игра «Орнаменты» (логическая цепочка)- Развивать умение делать логические выводы.4. Игра «Кто быстрее соберет пирамидку?»- Развивать умение упорядочивать предметы по выделенным признакам. |
| декабрь | 1. Игровое упражнение:«Кто назовет как можно больше признаков отличия?»- Развивать умение видеть характерные признаки предметов, сравнивать.2. Игровое упражнение: «Исключение лишнего»- Развивать аналитические способности, умение обобщать, выделяя существенные признаки.3. Игровое упражнение:«Поможем Хрюше собрать разбросанные игрушки»- Развивать умение группировать предметы по признаку величины и формы. 4. Игра «Вопрос – ответ»- Развивать смекалку, фантазию, умение рассуждать.Примеры вопросов: «Что у птиц по два?», «Сколько хвостов у двух слонов?» и т.д. |
| январь | 1.Игровое упражнение:«Помоги Матроскину сделать покупки»- Развивать умение сравнивать, классифицировать по одному признаку.2. Игра «Танграм» (знакомство)- Развивать умение сравнивать, анализировать, объединять части в целое.3. Игра «Орнаменты» (логическая цепочка)- Развивать умение делать логические выводы.4. Игра «Составь фигуру»- Развивать умение сравнивать и обобщать по одному существенному признаку. |
| февраль | 1.Игра «Кто быстрее соберет гирлянду?»- Развивать умение обобщать. 2. Игра «Украсим елочки»- Развивать умение группировать предметы по двум признакам (величине и цвету, форме и цвету), распознавать условные обозначения 3. Игра «Орнаменты» (логическая цепочка)- Развивать умение делать логические выводы.4. Игра «Составь фигуру»- Развивать умение сравнивать и обобщать по одному существенному признаку.  |
| март | 1.Игра «Заполни квадрат»- Развивать умение сравнивать, анализировать, делать логические выводы. 2. Игра «Волшебные фигуры»- Развивать аналитические способности.3. Игра «Найди предмет непохожий на другие»- Развивать умение обобщать и сравнивать.4. Игра «Животные, рыбы, растения, птицы»- Развивать умение классифицировать по одному признаку, свойству. |
| апрель | 1.Игра «Угадай, что спрятано»- Развивать аналитические способности.2. Игровое упражнение: «Разложи по порядку»- Развивать умение располагать предметы по возрастанию или убыванию степени проявления заданного свойства.3. Игра «Кто, где живет?»- Развивать умение сравнивать и группировать предметы по одному характерному признаку.4. Игра «Конструктор»- Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. |
| май | 1.Игровое упражнение: «Дом»- Развивать умение сравнивать; представление о целом и части. 2. Игровое упражнение:«Что неправильно нарисовал художник?»- Развивать умение устанавливать последовательность событий.3. Игра «Соберем букет»- Развивать умение группировать одни и те же предметы по разным признакам.4. Игра «Кто быстрее соберет пирамидку?»- Развивать умение упорядочивать предметы по выделенным признакам.  |