**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Чановский детский сад №4**

**Перспективный план по развитию логического мышления средней группы №1**

**на 2017 -2018 учебный год**

**Составила : Русакова Г.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| месяц | Содержание работы |
| сентябрь | 1.Игра «Снеговики»  - развитие внимания и наблюдательности у детей  2.Игра «Матрешки»  - развитие внимания и наблюдательности  3. Игра «Мальчики»  - научить ребенка рассуждать  4.Игра «Третий лишний»  - научить детей объединять предметы в множества по определенному свойству |
| октябрь | 1.Игра «Почини одеяло»  - составление геометрических фигур из данных  2.Где чей дом?  - развитие наблюдательности  3. Игра «Кто в каком домике живет?»  - Развивать умение классифицировать предметы по двум признакам или свойствам.   4. Игровое упражнение:  «Кто назовет как можно больше признаков отличия?»  - Развивать умение видеть характерные признаки предметов, сравнивать. |
| ноябрь | 1.Игра «Угадай, что спрятано»  - Развивать аналитические способности.  2. Игра «Телевизоры»  - Развивать умение делать логические выводы.  3. Игра «Орнаменты» (логическая цепочка)  - Развивать умение делать логические выводы.  4. Игра «Кто быстрее соберет пирамидку?»  - Развивать умение упорядочивать предметы по выделенным признакам. |
| декабрь | 1. Игровое упражнение:  «Кто назовет как можно больше признаков отличия?»  - Развивать умение видеть характерные признаки предметов, сравнивать.  2. Игровое упражнение: «Исключение лишнего»  - Развивать аналитические способности, умение обобщать, выделяя существенные признаки.  3. Игровое упражнение:  «Поможем Хрюше собрать разбросанные игрушки»  - Развивать умение группировать предметы по признаку величины и формы.   4. Игра «Вопрос – ответ»  - Развивать смекалку, фантазию, умение рассуждать.  Примеры вопросов: «Что у птиц по два?», «Сколько хвостов у двух слонов?» и т.д. |
| январь | 1.Игровое упражнение:  «Помоги Матроскину сделать покупки»  - Развивать умение сравнивать, классифицировать по одному признаку.  2. Игра «Танграм» (знакомство)  - Развивать умение сравнивать, анализировать, объединять части в целое.  3. Игра «Орнаменты» (логическая цепочка)  - Развивать умение делать логические выводы.  4. Игра «Составь фигуру»  - Развивать умение сравнивать и обобщать по одному существенному признаку. |
| февраль | 1.Игра «Кто быстрее соберет гирлянду?»  - Развивать умение обобщать.    2. Игра «Украсим елочки»  - Развивать умение группировать предметы по двум признакам (величине и цвету, форме и цвету), распознавать условные обозначения  3. Игра «Орнаменты» (логическая цепочка)  - Развивать умение делать логические выводы.  4. Игра «Составь фигуру»  - Развивать умение сравнивать и обобщать по одному существенному признаку. |
| март | 1.Игра «Заполни квадрат»  - Развивать умение сравнивать, анализировать, делать логические выводы.    2. Игра «Волшебные фигуры»  - Развивать аналитические способности.  3. Игра «Найди предмет непохожий на другие»  - Развивать умение обобщать и сравнивать.  4. Игра «Животные, рыбы, растения, птицы»  - Развивать умение классифицировать по одному признаку, свойству. |
| апрель | 1.Игра «Угадай, что спрятано»  - Развивать аналитические способности.  2. Игровое упражнение: «Разложи по порядку»  - Развивать умение располагать предметы по возрастанию или убыванию степени проявления заданного свойства.  3. Игра «Кто, где живет?»  - Развивать умение сравнивать и группировать предметы по одному характерному признаку.  4. Игра «Конструктор»  - Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. |
| май | 1.Игровое упражнение: «Дом»  - Развивать умение сравнивать; представление о целом и части.    2. Игровое упражнение:  «Что неправильно нарисовал художник?»  - Развивать умение устанавливать последовательность событий.  3. Игра «Соберем букет»  - Развивать умение группировать одни и те же предметы по разным признакам.  4. Игра «Кто быстрее соберет пирамидку?»  - Развивать умение упорядочивать предметы по выделенным признакам. |