**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чановский детский сад №4 Чановского района Новосибирской области.**

**Проект**

***«Я здесь живу, и край мне этот дорог»***

***Возраст детей: 5 – 6 лет***



***Руководитель проекта:***

 ***Русакова Г.А.***

**р.п. Чаны**

**2023 год**

**Актуальность проекта.**

*Блещут зори на просторе,*

*Плещут брызги от воды.*

*Как Байкал, как сине море,*

*Наше озеро Чаны.*

*Стал ты мне навеки близким,*

*Стал родным в моей судьбе,*

*Хлебородный край сибирский.*

 Вот такими замечательными словами воспели наш посёлок И. Ромашко, Н. Кудрин.

 В дошкольном возрасте у детей необходимо формировать представления о мире, которое начинается с самого родного и близкого, того, что окружает ребёнка – с семьи, детского сада, улицы на которой он живёт, родного посёлка, края, страны. Воспитание патриотических чувств не должно проходить эпизодически, от случая к случаю, оно требует проведения систематических мероприятий, способствующих привитию детям чувства любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края. От того, как они будут сформированы в первые годы жизни ребёнка, во многом зависит всё его последующее развитие.
 Академик Д.С.Лихачёв отмечал: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».
 Воспитание любви и уважения к родному посёлку является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего поселка, надо его знать.
 Основа проекта состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, воспитание интереса и любви к малой родине.

***Цель проекта:***  Воспитание интереса и любви к малой родине на основе ознакомления с родным краем.

***Задачи проекта:***
1. Расширить представления о родном крае, его особенностях, закрепить знания детей достопримечательностях родного посёлка.
2. Создавать условия для познавательно - поисковой деятельности.
3. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь, учить свободно, мыслить, фантазировать;

4.Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку.
5. Формировать бережное отношение к природе родного края.
6. Вовлекать родителей в работу над проектом, создавая радостную атмосферу творчества с ребёнком.

**Тип проекта:** информационно – познавательный, игровой.

**Место проведение проекта:** групповая комната, физкультурный зал.

**Возрастная группа: старшая**  (5 – 6 лет).

**Продолжительность проекта:** с 20.10.2015г. по 26.10.2015г.

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Ресурсное обеспечение**.
- Художественные произведения о Родине.
- Иллюстрации, фотографии, альбомы.

- Материалы интернета.

**Исполнители проекта.**

- Воспитатели, дети старшей группы, родители воспитанников.

**Ожидаемые конечные результаты реализации проекта.**

**Для детей:**
Возрастающий интерес детей к исследовательской деятельности.
Умение выражать собственное мнение, анализировать.
Итоговым результатом является деятельность детей, где покажут свои знания о родном посёлке.
Приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми, развитие взаимодействия детей и родителей.
**Для воспитателя.** Повышение самообразования по теме.

Как ребёнок выражает свои чувства о родном посёлке.
Какие сведения и понятия о родном посёлке способны, дети, усвоить. Проанализировать педагогическую и методическую литературу по данному вопросу, изучить передовой педагогический опыт по теме проектов.

**Для родителей.**
Сотворчество детей и родителей по теме проекта.

**Гипотеза.**

Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному посёлку, но если в ходе реализации проект знания об истории посёлка, достопримечательностях, будут знать полный домашний адрес, проявлять интерес к событиям жизни поселка, и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности. То можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

**Организация деятельности участников проекта:**

**1.Сбор информации и оформление групповой комнаты:**

- подбор литературы, фотографий о родном посёлке; - оформление дидактических игр, стенда по данной теме;

- организация библиотеки.

**2. Сотрудничество с инструктором по физической культуре и с музыкальным руководителем.**

**3. Наглядный материал:**

- книги, брошюры, буклеты о родном поселке Чаны; - альбомы с фотографиями;

- Бутылки с «Карачинской» водой и водой «Чистозерье», рапа и грязь с соленого озера; - книги Геннадия Бодрова «Сказки и легенды озера Чаны», «Сказки о Сибири и об озере Чаны», портрет Геннадия Бодрова.

**4. Работа с родителями:**

-беседы с родителями о важности данной проблемы;

- беседа воспитателя «Расскажите детям о своем любимом месте посёлка», «Куда пойти с ребенком в выходной день»;

- закрепить знание домашнего адреса, название посёлка;
- выставка рисунков «Я здесь живу, и край мне этот дорог!»; - создание альбома «История поселка Чаны».

**5. План реализации проекта: ОО «Речевое развитие».**

 НОД. «Дружная семейка»

**Литературный вечер: «Люблю тебя, мой край родной!»**
**Цель:** Побуждать передавать посредством художественного слова свои чувства, отношение к родному краю.
Чтение пословиц, поговорок по теме «Родина».

И. Ромашко «Гимн Чановского района»
З.Александрова «Родина»
В.Степанов «Что мы Родиной зовём?»
В.Орлов «Здравствуй, Родина моя!»
П.Воронько «Лучше нет родного края»
А.Северный «Три Чудесных Цвета»
**ОО «Познавательное развитие».**

НОД. ««Мой родной посёлок». **Цель.** Рассказать детям о истории появления посёлка.

НОД «Я познаю свой посёлок». **Цель.** Рассматривание фотографий родного края и беседа о том, что на них изображено.
Рассматривание альбомов.
Уточнить знания детей о названиях улиц посёлка, знания своего адреса.
Систематизировать и обобщить знания детей о родном посёлке (название, достопримечательности), о названиях профессий.
Закрепить понятие Родина.

Экскурсия в Чановский музей.
**ОО «Художественно - эстетическое развитие».** НОД. «Посёлок глазами детей».
**Цель.** Развивать творческое воображение, умение самостоятельно подбирать материал для работы. Воспитывать желание выражать свои чувства с помощью речи, движения, изобразительных средств.

НОД. «Улицы родного поселка».

Конструирование «Мой дом в будущем».

**Цель.** Предложить построить свой дом, каким хочет его видеть. Прививать интерес к конструктивной деятельности.

**ОО «Физическое развитие».**

Физкультминутка «Строим дом».

 Подвижные игры: «Зайцы и волк», «У медведя в бору», «Мы весёлые ребята», «Гуси лебеди», «Горелки», «Заря-заряница», «Краски», «Пятнашки».
Пальчиковая гимнастика «Семья».

**Цель.** Развивать коммуникативные навыки. Воспитывать уважение к общечеловеческим ценностям.

**ОО «Игровая деятельность».**

Сюжетно – ролевые игры: «Дочки – матери», «Больница».

Игры – драматизации по сказкам «Маша и медведь», «Три медведя».

**Цель.** Учить детей доказывать свои достоинства и индивидуальность. Развивать артистические способности.

Дидактические игры:
«Узнай наш флаг (герб)», «С какого дерева листок», «Чей хвост, чья голова»,

« Кто где живет», « Перелетные птицы».
**ОО. «Социально – коммуникативное развитие»**

Викторина «Родной свой посёлок люби и знай».
**Цель.** Поддержать познавательный интерес к истории родного посёлка к своей малой Родине. Воспитывать любовь к родному краю. Закрепление знаний детей по теме: «Моя малая Родина».

Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Магазин», «Почта»
**Цель:** познакомить детей с производством родного посёлка, закрепить знания профессий. Воспитывать чувства признательности и уважения к людям труда.

Дидактическая игра «Знаю всё о профессии»
**Цель**: закрепить знания детей о профессиях своих родителей. Развивать внимание, умение выражать свои мысли грамотно, чётко произнося все звуки.
**Результат работы проекта.**
- Создан альбомы посёлка «Я любуюсь посёлком своим», «История моего посёлка»

- Папка с рисунками «Посёлок глазами детей». - Изготовлен макета «Наш посёлок» - Проведены все запланированные мероприятия. - Состоялось сотрудничество дети - родитель- воспитатель.

- Презентация по проекту.

**Ребёнок.**
- Знает животный и растительный мир своего посёлка, района.

- Проявляет ярко выраженный самостоятельный интерес к природным объектам и явлениям**,**достопримечательностями.

- Обращает своё внимание и внимание других на «непорядки» и непредвиденные явления в природном окружении.

- Привлекает внимание взрослых и детей к интересным общественным явлениям, стремиться к исследованию объектов живой и неживой природы, делают выводы, устанавливают причинно - следственные связи.

**Список литературы:**

 - Интернет ресурсы: [http://chany.info!http://адрес\_картинки](http://chany.info!http://%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%B5%D1%81_%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8)!

<http://kuroptkarachi.ru/30-gordostyu-chanovskogo-rajona-smelo-mozhno-nazvat.html>.

<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1674221#.D0.98.D1.81.D1.82.D0.BE.D1.80.D0.B8.D1.8F>

- Вырезки из газет: «Чановские вести».