Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чановский детский сад №4

Чановского района Новосибирской области

Проект

«День народного единства»

Руководитель: Русакова Г.А.

Октябрь 2022г.

**Актуальность проекта.**

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой **народ**, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей является: развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны - данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.

**Цель:** Формирование у детей нравственно-патриотических качеств, посредством углубленного знакомства с  праздником «День народного единства».

**Задачи:**

* Углубить и уточнить представления детей о Родине – России, о ее символике, государственных праздниках, национальных героях
* Развивать у детей понятие, что России – многонациональная страна
* Систематизировать и расширить представления детей о государственном празднике РФ «День народного единства»
* Развивать у детей познавательный интерес к истории своей страны
* Дать знания детям о Минине и Пожарском, как о национальных героях
* Развивать у детей творческие способности
* Обогащать и развивать детскую речь
* Обогащать игровой опыт детей
* Воспитывать толерантное отношение к людям разных национальностей
* Воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине
* Привлечь родителей к реализации проекта
* Повысить компетентность родителей в сфере патриотического воспитания своих детей

**Ожидаемые результаты:**

- Совершенствование уровня знаний детей о своей стране.

- Повышение уровня знаний родителей.

- Формирование у детей первых чувств патриотизма: гордости за свою Родину, уважение традиций.

- Проявление интереса детей к событиям, происходящим в стране.

Возрастная группа: дети 5-6 лет

Продолжительность проекта: с 24.10.2022 – 03.11.2022

Вид проекта: краткосрочный.

**Этапы проекта:**

1. **Подготовительный этап**

* Выявление имеющихся знаний у детей о России, степени заинтересованности данной темой (форма работы – беседа)
* Разработка плана проекта
* Подбор методической литературы
* Пополнение уголка патриотического воспитания для реализации проекта
* Организация предметно-развивающей среды
* Создание картотеки бесед с детьми по теме проекта
* Подбор детской литературы о празднике «День народного единства»
* Создание картотеки игр с детьми по патриотическому воспитанию
* Подбор музыкальных произведений по теме проекта
* Подготовить информационный материал для родителей
* Вовлечь родителей в проектную деятельность, определить их роли в данном проекте
1. **Основной этап**

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Содержание  |
| понедельник | РД Беседа «Мой адрес», «Что такое патриотизм?;РД Кружок «Граммотеи» «Деление слов на слоги и составление слов из слогов»;ИД Рисование «Русская березка»;Д/И «Назови свою улицу», «Собери картинку»;КМД «Цветы ко Дню народного единства»;РД ЧХЛ М. Пришвин «Моя Родина»;П/И «Крепость и защита», «Иголка, нитка, узелок».Консультация «Россия – Родина моя!» |
| вторник | РД Беседа «Столица России – Москва»;ПИД ФЭМП « Счет до 8»;ПИД Ознакомление с предметным окружением «Кто такие Минин и Пожарский?»;Д/И «Кто больше назовет городов России», «Нарисуй узор», «Символика России»;ИД СРИ «Путешествие в Москву»;РД ЧХЛ К. Ушинский «Наше Отечество»;П/И «Подними платок», «Игра с платочком». |
| среда | РД Беседа «Россия – многонациональная страна»;РД «Что такое дружба?»;ИД Лепка «Хоровод дружбы»;Д/И «Сложи из фрагментов», «Моя Родина»;ФОБ ОБЖ «Безопасная улица»;РД ЧХЛ В Варламов «Историческая сказка о народном ополчении»;П/И «Серый зайка».Консультация «Толерантность – это» |
| четверг | РД Беседа «Мы друзья»;ПИД ФЭМП «Закрепление темы счет до 8»;ИД Рисование «Спасская башня Кремля»;Д/И Города России», «Путешествие по карте России»;ПИД Кружок «Эколята – дошколята» «Корова и коза – домашние животные»;РД ЧХЛ П.Н. Воронько «Лучше нет, родного края»;П/И «Эй, дружок, продай горшок!», «Крепость и защита».Консультация «Воспитание любви к родному краю» |
| пятница | РД Беседа «Мы живем в России»;РД Приобщение к художественной литературе «Чтение стихов о Родине»;Д/И «Сложи флаг»;Рассматривание альбома «Символы России»;РД ЧХЛ Ю. Тувим «Что мы Родиной зовем»;П/И «Скок- перескок». |
| понедельник | РД Беседа «Дружба»;РД Кружок «Граммотеи» «Ознакомление со звучащим словом»;ИД Рисование «Моя Россия»;Д/И «Наша страна»;КМД Открытка к празднику «День народного единства»;П/И «Наседка и коршун», «Ручеек». |
| вторник | РД Беседа «Достопримечательности России»;ПИД ФЭМП «Счет в пределах 9» Д/И «Страны и народы»;Выкладывание флага счетными палочками.КМД Плакат «День народного единства»;РД ЧХЛ В Жуковский «Родного неба милый свет»;П/И рни «Скакалка» |
| среда | РД «День народного единства»;ИД Аппликация «Хоровод дружбы»;Д/И «Назови ласково», «Матрешка», «Продолжи пословицу»;РД «Сердце семьи»;ФОБ ОБЖ «Знай и выполняй правила уличного движения»;П/И «Бубенцы», «Гуси лебеди». |
| четверг | РД Беседа «Страна, где мы живем»;ПИД ФЭМП «Закрепление счета в пределах 9»;ИД Рисование «Мы сильные, потому что вместе»;Д/И «Собери герб России»;СРИ «Строим новый город»»РД ЧХЛ «Берегите Россию»ИД Викторина «В дружбе сила».П/И «Цепи кованные». |

***Работа с родителями:***

* Привлечение родителей к оформлению уголка по теме проекта
* Консультация «Россия – Родина моя»
* Беседа «Толерантность – это…»
* Рекомендации в подборе литературы о празднике «День народного единства» для прочтения с детьми дома
* Организация и проведение досуга «В дружбе сила!»
* Беседа «Что такое патриотизм»
* Консультация «Патриотическое воспитание детей начинается с семьи»
* Выставка творческих работ по теме проекта
1. **Заключительный этап**

* Итоговый спортивный досуг «Мы едины и в этом наша сила!»;
* Выставка книг: Жуковский «Родного неба милый свет», К. Ушинский « Наше Отечество», М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова «Родина», С. Есенин «Гой ты, Русь моя родная»
* Коллективная работа: оформление фотовыставки «Единство навсегда»
* Выявление уровня знаний детей о празднике День народного единства, полученных в ходе проектной деятельности