**Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение Чановский детский сад №4**

**Новосибирской области Чановского района**

**Конференция для родителей**

**«Вместе весело шагать».**

подготовила и провела: воспитатель

первой квалификационной

категории Русакова Г.А.

Цель: Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей. Учить взаимодействовать с педагогами и детьми.

Задачи:

* Привлекать родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе.
* Способствовать повышению педагогической культуры родителей.
* Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
* Создать атмосферу взаимопонимания и общности интересов.

Повестка:

* Открытие конференции
* Открытый показ образовательной деятельности воспитателя и детей
* Выступление родителей.
* Рубрика «Учат дети»
* Итоги конференции. Памятки.

Ход:

Уважаемые родители!

Очевидно, что в воспитании сегодняшнего малыша - будущего гражданина, заинтересованы и родители, и детский сад.

Семья и дошкольное учреждение - два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие.

Многочисленные исследования убедительно доказывают, что семья и дошкольное учреждение - 2 вспомогательных феномена, каждый из которых по своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Поэтому мы, педагоги, считает необходимым сделать вас, родителей наших воспитанников, союзниками в воспитании и развитии детей, обогатить ваши знания, повысить педагогическую культуру.

Только в гармоничном взаимодействии детского сада и семьи можно добиться высоких результатов в воспитании детей.

**Уважаемые родители!**

Конференцию «Вместе весело шагать» считаю открытой.

Я думаю, именно такие семьи и присутствуют сегодня в зале. Они наши друзья и помощники.

**Ведущий:** Итак, мы начинаем…

Сегодня наше мероприятие пройдет под девизом: «Каков орел-таковы и орлята!

Сегодня на конференции нас ждут 3 рубрики: «Говорят педагоги», «Говорят дети», «Говорят родители».

Начнем с **первой рубрики «Говорят педагоги»**

* Анализ анкет.
* Демонстрационный показ части образовательной деятельности.

**Вторая рубрика «Говорят родители»**

**Исследования «Что мы знаем о микробах?»**Проводила мама: Ефимова А.  
Человек в течение жизни подвержен многим инфекциям. Попадая в организм через грязные руки, немытые овощи и фрукты, воду или дыхание бактерии могут вызывать опасные заболевания. Бактерии живут всюду: в воздухе, на земле, в воде и почве, в растениях и животных. Невидимые простым глазом бактерии очень сильно влияют на нашу жизнь. И чтобы оградить себя от этих заболеваний, вы должны с малых лет знать, как бороться с этими инфекциями.

«Говорят, нужно мыть руки перед едой, а то на них много микробов, так что же такое микробы?»

Дети стали выдвигать различные предположения, рассуждать о том, что они знают о микробах. Давайте с помощью исследования узнаем все о микробах.  
Опыт №1.  
«Размножение микробов»  
Материалы: пластилин, доски для лепки.  
Ход эксперимента: отделили от общего куска кусочек пластилина, скатали из него шарик. Это будет один большой взрослый микроб (через некоторое время «микроб» делится пополам). Разделили шарик на две равные части (получится два новых микроорганизма). Но они питаются, растут, поэтому скоро становятся такими же, как и первый микроб. Оторвали еще немного пластилина от общего куска и прилепили его к нашим «молодым микробам» (как будто они выросли). И эти два «микроба» в свою очередь разделили на две части (каждый). Теперь их четыре. И эти микробы в свою очередь тоже скоро вырастут и разделятся пополам. Вот так их количество становится больше и больше.  
Вывод: из одного микроба очень скоро получится много новых, таких же, как он, микробов. Особенно быстро они размножаются в организме человека. Потому что там тепло, много еды, много влаги, и они чувствуют себя очень хорошо. Их количество быстро увеличивается. В зависимости от того, в каком органе поселились микробы, возникает та или иная болезнь. Например, если микроб поселился в горле, бывает ангина, если в ухе – воспаление уха, если в зубе – кариес.

Опыт №2  
«Микробы в воде»  
Материал: микроскоп, пипетка и вода из водоема.  
Ход эксперимента: Рассматривание капельки воды под микроскопом. Давайте возьмем воду и рассмотрим в ней движение микробов. Тем самым вы увидите, что их содержится в воде много.  
Вывод: даже в маленькой капельке воды, живет много микробов, поэтому воду из водоема пить нельзя.

Опыт №3  
«Чистые ручки»  
Материалы: мука, мыло.  
Ход эксперимента: чтобы представить на руках человека микробы, которые мы не можем увидеть, мы посыпали руки мукой и показали, как микробы «передаются» от человека к человеку, оседают на предметы общего пользования, игрушки.  
Вывод: для профилактики различных заболеваний необходимо соблюдать чистоту рук, тщательно мыть руки мылом.

Опыт №4  
«Чих»  
Материалы: пульверизатор, вода.  
Ход эксперимента: с помощью пульверизатора (распыляя воду) «демонстрируем», что микробы при кашле и чихании распространяются по помещению и заражают детей.  
Вывод: когда человек болен, чихает, микробы «разлетаются» повсюду, для этого необходимо для предотвращения прикрывать рот рукой или пользоваться носовым платком, а также пользоваться специальными масками.  
Стоит микробам попасть в организм человека, они начинают размножаться внутри. Человеку становится плохо, он заболевает. Микробы от больного человека через кашель или чихание могут попасть к здоровому. Но от вредных микробов можно защититься.

Опыт №5  
«Опыт с зеркалом»  
Цель: наглядно увидеть распространение микробов и как от них защититься.  
Материалы: зеркало, ватно – марлевая повязка.  
Ход эксперимента: взял зеркало и подышал на него – оно «запотело». Тогда я одел ватно – марлевую повязку и еще раз подышал на зеркало, оно осталось чистым.  
Вывод: повязка защищает от микробов. В помещении, где находятся люди, скапливается много микробов, поэтому нужно проветривать помещение, как можно больше времени проводить на свежем воздухе.  
Заключение:  
В процессе исследований выяснили, что микробы опасны, но человек научился с ними бороться. Самое главное – быть крепким, здоровым, закаленным, приучать себя к жаре и к холоду, заниматься спортом. Тогда никакие микробы не страшны, даже если вокруг их будет очень много. Организм всегда справится с ними, если его научить, как это делать.

**Исследование « Почему болят зубы? »**Проводил папа: Осипов А.С.

Ход

– Вы уже много о чем узнали. А про зубы вы все знаете?  
– Скажите, где расположены зубы?  
– Для чего они нам нужны? (ответы детей: жевать, откусывать)  
Рассматривание зубов при помощи зеркала.  
– Одинаковы ли зубы по форме и размеру? (ответы детей: нет)  
Рассмотреть сначала передние зубы  
– Какие они по форме?  
– Для чего нужны?  
(Передние или резцы имеют ровные острые края и используются для срезания и откусывания пищи)  
– Как выглядят зубы, расположенные по бокам? Для чего они нужны?  
Предложить детям крепко их сжать, почувствовать давление. (Это коренные зубы, они имеют 4-5 бугорков и служат для дробления пищи)  
Рассматривание одного зуба. Предложить поводить языком по зубу. Определить, что он гладкий.  
– Какого цвета зуб?  
– Какой формы?  
Поступать по нему – он крепкий?  
То, что вы видите – это верхняя часть зуба и называется коронкой. В нижней части коронка сужается и самая узкая часть называется шейкой. Между зубами в районе шейки образуется межзубная щель, в которой скапливаются остатки пищи.  
Предложить подергать пальцами зуб.  
– Можно ли его вытащить?  
– Почему он так крепко сидит?  
– Что такое десна? (Это то, что окружает шейку зуба, а ниже – челюстная кость)  
“Улыбка” дети по улыбайтесь друг другу и посмотрите, что у некоторых детей уже выпали молочные зубы. Скоро все ваши зубы поменяются. Молочные зубы выпадут и вырастут постоянные, на всю жизнь.  
– Дети, а могут ли зубы болеть? Как вы, думаете, почему? (от сладких конфет, шоколада, горячего чая, холодного мороженного, когда грызут орехи зубами, открывают зубами крышки, грызут сухари, не чистят зубы, не полоскают.

– Как отличить больной зуб от здорового?  
Предложить рассмотреть еще раз зубы, найти и определить, у кого есть больные зубы?  
– Почему зубы начинают болеть? Во рту много микробов – полезных и вредных, между ними идет постоянная борьба. Если вредных микробов больше, то они побеждают и начинают грызть здоровый зуб. Постепенно они разгрызают верхний белый слой, и на зубе появляется сначала темное пятно, потом дырочка. (Иллюстрация больного зуба) Если ее не лечить, то она разрастается и зуб начинает сильно болеть. Может начаться воспаление и зуб придется удалить.  
Игра с мячом “Что полезно для зубов, что не полезно”  
Микробов, которые портят нам зубы, мы можем с вами даже увидеть.  
– Как вы думаете, надо ли бороться с вредными микробами?  
– Что для этого надо делать? (чистить зубы, полоскать рот, грызть овощи и фрукты)  
– Как часто следует чистить зубы? (утром и вечером)  
– Почему? (Микробы мелкие, их не видно, но они очень вредные, разрушают твердые зубы. Вечером чистят зубы, чтобы освободить их от остатков пищи, а утром, чтобы освежить дыхание и защитить зубы на целый день)

– Как правильно надо чистить зубы? (Показ на руке – пальцы – это зубы) Чтобы дети могли, определить правильный это прием или нет.  
Предложить детям самим почистить зубы понаблюдать за правильным выполнением  
– Но это еще не все, что надо знать о зубах. А вдруг у вас все-таки разболятся зубы. Что делать? (Надо обратиться к врачу-стоматологу)  
– Если зубы лечить вовремя, то они никогда не будут болеть.

**Третья рубрика «Говорят дети»**

Материал: дорожные знаки, музыка.

Участники: дети, родители.

Ход

(раздается шум машин, на игровой площадке играют дети, за одним ребенком пришла мама)

М. Лерочка, пойдем домой.

Л. Мама я хочу мороженое, купишь?

М. Хорошо. А чем вы сегодня занимались в детском саду? С кем играла?

Л. Мы сегодня рисовали, играли с Анжеликой.

М. Ой, время много, магазин сейчас закроется. Давай быстренько дорогу перебежим.

(шум машин, сигналят, мама с ребенком перебегают дорогу, звук машины ДПС)

И. Мама, чему вы учите ребенка?

(мама останавливается , к ним подходит инспектор)

И. Вы должны учить ребенка переходить дорогу по зебре и на зеленый свет. Не нарушать правила.

И2 помнить значение светофора: красный – стой, желтый – жди, зеленый – иди. Все повторили?

М.Л. Да

Итоговая песня

Дети:

По городу, по улице, не ходят просто так

Когда не знаешь правил, легко попасть впросак.

Все время будь внимательным и помни наперед

Свои имеют правила шофер и пешеход.

А мы говорим вам, помните, правила движения.

Родители:

А мы говорим вам правильно

Читайте наставления.

Мы правила будем помнить,

Их будем соблюдать,

В дороге без сомнения

Их будем повторять.

**Итог**

Совместно проведенная работа будет способствовать открытости двух систем(семьи + детский сад), благодаря этому у детей будут раскрыты все способности детей. Уровень вашей компетентности возрос, вы стали более заинтересованы в вопросах воспитания и образования детей, в результате, будете больше уделять времени своему ребенку.